



Радуга детства

Читайте в номере

Стр.2 – «Осенний марафон»;

Стр.3 – «Портрет в особой рамке – инструктор по физической культуре Смирнова Н.В.»;

Стр.4 – «Адаптация глазами мамы» (Пустоварова Н.В.);

Стр.5 – «Скоро у нас в детском саду Юбилей»;

Стр. 6-7 – «Советы учителя-логопеда» (Гвоздилова В.Э.)

«Осенний марафон»

Осень – это пора хмурых, дождливых дней, а у нас в детском саду время веселых игр, праздников. Праздник осени в этом году был проведен в необычной, как для детей, так и для педагогов форме развлекательного марафона. Главной задачей праздничного мероприятия было создание осенней картины из осенних примет, которые дети должны были заработать на развлекательных станциях, выполнив задания того или иного героя. На станции «Листопадной», детей встречала королева осень, она загадывала загадки, играла в игры, а итогом творческой встречи была совместная работа, выполненная в технике аппликация. На станции «Перелетных птиц», дети вели беседу о перелетных птицах, читали стихи, а итогом встречи был отгаданный интерактивный кроссворд. На станции «Дождливой», детей встречала «Капелька» и провела с детьми осеннюю спортивную эстафету. В конце марафона все дети встретились на станции «Осенняя» в музыкальном зале, где пели песни, играли, танцевали, а самоеглавное - создавали общую картину. Праздник прошёл с улыбками на детских лицах и хорошим настроением.



- Ура, бассейн! – Как часто слышен восторг наших ребятишек. Вода влияет благотворно на все системы детского организма, развивая их физически. В нашем дошкольном учреждении бассейн ребята посещают уже с 3-х лет, и встречает ребят замечательный педагог **Смирнова Наталья Владимировна**.



Наталья Владимировна работает инструктором по плаванию в нашей «Радуге» более 9 лет. С ее приходом бассейн стал очень привлекательным, радужным, «развивающим», наполненным интересным, нестандартным оборудованием. Наталья Владимировна - очень опытный, грамотный профессионал своего дела, всегда найдет индивидуальный подход к каждому ребенку.

Старшим воспитанникам прививает уверенность в своих силах, готовя их к настоящему профессиональному спортивному плаванию. А малышам в игровой форме помогает преодолеть боязнь к воде.

Наталья Владимировна очень талантливый человек, искусно владеет компьютерными технологиями, профессионально составляет фотоколлажи и видеофильмы, которые использует в своей профессиональной деятельности.



Наталья Владимировна в этом году отмечает замечательный юбилей. Поздравляем!!! Всего самого наилучшего желаем!



Адаптация глазами мамы

В первых строках хочу написать, что я воспитатель, у меня есть две дочки. Я, так же как и все мамочки столкнулась с проблемой адаптации. Вот как всё начиналось. Я планировала отдать доченьку в ясли только в январе, когда Василисе исполнится два годика, но так сложились обстоятельства, что нам пришлось пойти в детский сад в сентябре. Первым делом предстояло пройти медицинский осмотр, который сыграл свою роль в зарождении чувства тревоги за родное дитя. Поэтому август стал первым волнительным этапом в адаптации.

Третьего сентября мы с нашим другом Егором первый раз пришли в группу «Зайчики» детский сад №35 «Радуга», где нас встретили добрые и внимательные воспитательницы Шабалина Надежда Ивановна и Гирняк Марья Ивановна. Егор почувствовал, что его здесь оставят и схватился за маму, недолго поплакал и зашёл в группу, ведь он уже большой, ему уже два, а Василиса зашла, уверенно чувствуя, что её здесь ждут. Я успокоилась, но спустя два дня, дети сговорились и стали петь всем знакомую песню, помогая Жене (мальчик, который проходил адаптацию). Вот в этот самый момент у меня проснулось волнение, которое не давало мне покоя, хотя и понимала, что этого делать нельзя. Так как ребёнок всё чувствует, и тревога мамы передаётся ребёнку.

Спустя неделю, случилось чудо! Мой ребёнок перестал плакать, стал с удовольствием заходить в группу и радоваться общению с детьми. Теперь я знаю, что это чудо называется педагогический опыт воспитателя.



Скоро, скоро...!

Мы отмечаем весной юбилей приглашаем всех сотрудников и родителей внести немножечко идей!

Ожиданье... нетерпенье...
Скоро. Скоро День Рождение!
Скоро. Скоро угощенья,
Поздравленья и пирог.

А пока... Приготовления.
Ожиданье. Нетерпенье.
Потому что День Рождения
Раз в году и только в срок.

Да-да! А разве вы не знаете? У нашего сада в апреле Юбилей!

Мы с удовольствием приглашаем всех поучаствовать в нашем торжестве: в подготовке праздничного концерта, в изготовлении подарков и сюрпризов, в семейных конкурсах. Ведь это только кажется, что до апреля далеко... Поверьте, с нами вместе время пролетит быстро и весело!

Приходите, будет интересно!



- Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения, от воспитания, которые начинаются с первых дней его жизни.

- Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и.т.д. Говорите о том, что вы делаете, что делает ребёнок, что видит ваш ребёнок.

- Говорите, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

- Задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите «Что он делает»? вместо «Он играет?»

- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

- Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и.т.д.

- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь ещё.

- Если вам ребёнок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребёнок произнесёт их отлично. Воодушевите ребёнка и продолжайте их заучивать. После того как ребёнок произнёс эти слова до тех пор, пока ребёнок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

- Если ребёнок называет только одно слово, начните учить его короткими фразами. Используйте слова, которые ваш ребёнок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребёнок говорит «мяч», «круглый мяч» и.т.д.

- Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребёнком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

- Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребёнка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».



Событие, которого ждали долго

При модернизации дошкольного образования, с каждым годом растет число детей с аномалиями в развитии. Среди них лидируют дети с речевой патологией. Если ее вовремя не устранить в раннем возрасте, в школе у детей могут возникнуть вторичные речевые расстройства, что безусловно, помешает их успешному обучению.

В 2013 году на базе детского сада № 35 «Радуга» открыли ещё одну логопедическую группу. Этого события ждали очень долго.

Как правило системная работа с логопедом в детском саду должна начинаться со старшей группы, с 5-6 лет - работа эта коррекционная, направленная на исправление конкретных речевых дефектов.

В дошкольном учреждении в старшей логопедической группе работает начинающий логопед Тирских С.В. и слаженный дуэт воспитателей Баева Н.В. И Гафарова Е.Н; в подготовительной группе работает опытный логопед Гвоздилова В.Э и замечательные ответственные воспитатели Тиселько Т.Т и Зобина Н.В.; стаж работы на логопедической группе составляет более 10 лет

Логопеды при работе с детьми создают положительный настрой воспитанников к занятиям, вызывают интерес к ним, строят доброжелательные отношения, необходимые для его психо – физического развития, усидчивости и работоспособности детей, атак же желания познать новое.





***Издательство творческой группы «Истоки» 2013 год
Редактор и оформитель Реутова Ольга Викторовна
Авторы текста: Реутова О.В; Путинцева Н.И.Пустоварова Н.В;
Корбмахер М.Ю;Огородникова Н.В;Гвоздилова В.Э.***