

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «РАДУГА»
2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга» (лицензия № 046004 серия РО регистрационный № 4610 от 12.04.2012 г.; свидетельства о государственной регистрации права 38 АГ 756252 от 11.09.2008 г., 38 АГ 755453 от 09.06.2008 г.), лицензия на медицинскую деятельность № ФС-38-01-001064 от 31.08.2010 г.

Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Юридический адрес: 666305, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр. «Октябрьский», дом 35.

Тип учреждения бюджетное учреждение

Вид учреждения Детский сад комбинированного вида

Основные виды деятельности по ОКВЭД 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

Функционирует с 1989 года.

Заведующий: Елена Стефановна Говорушкина

Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе

Артемьева Юлия Анатольевна

Контактный телефон 7-39553-72546

Адрес электронной почты: saydou35@mail.ru

Сайт учреждения <http://mbdou35.moy.su/>

Режим работы 7.00 – 19.00 при пятидневной рабочей неделе

1.2. Структура групп

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп, которые посещают дети в возрасте с 2 – 7 лет, общей численностью 245 детей (на начало года):

- три группы для детей раннего возраста (47 детей);
- две группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (46 воспитанников);
- одна группа для детей с нарушением речи (20 детей);
- семь общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста (132 ребенка).

1.3. Сведения о воспитанниках Сведения о выпускниках ДОУ

Кол-во выпускников	Место учебы			Успешность обучения		
	средняя школа	спец. школа или спец. класс	школа с углубленным изучением предметов	удовл.	хор.	отл.
40	30	-	10	7	26	7

Сведения о количестве выпускников и их речевой готовности

Выпущено детей	С нормой	С улучшением
19	14 (74%)	5 (26%)

Сведения о количестве детей с нарушением ОДА и эффективности их оздоровления

Количество групп	Количество детей	Эффективность оздоровления	Эффективность улучшения
2	27	16 - 65,5%	11 - 40,7%

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Медико-социальные, психолого-педагогические и материально-технические условия организации образовательной деятельности

В своей деятельности дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения.

Реализация данной программы направлена на:

- целостность воспитательно-образовательного процесса, в условиях реализации федеральных государственных требований;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность;
- воспитание любви к окружающей природе, трудолюбия;
- успешную адаптацию к жизни в обществе;
- формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- формирование готовности к школьному обучению.

Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения: коррекционно-развивающее, физкультурно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- развитие познавательных процессов;

- диагностика и коррекция интеллектуального развития;
- диагностика и коррекция нарушений коммуникативной и личностной сферы;
- диагностика и коррекция речевых нарушений;
- коррекция звукопроизношения, развитие слухового внимания и памяти;
- развитие связной речи;
- обучение грамоте и чтению;
- развитие логического мышления;
- профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.

Направление реализуют специалисты: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по образовательной области «Коммуникация», воспитатель по образовательной области «Познание», воспитатель по образовательной области «Художественное творчество», инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители.

Работа по данному направлению проводится в рамках реализации комплексно-целевой программы детского сада «Здоровье».

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Оборудован медицинский блок, включающий: медицинский, физио-терапевтический, манипуляционный, прививочный кабинеты, изолятор с необходимым набором оборудования.

Физкультурно-оздоровительное направление включает:

- проведение утренней гимнастики;
- проведение физкультурных занятий;
- обучение плаванию;
- организацию двигательного режима в течение дня;
- спортивные праздники и досуги;
- спортивных секций «Пластилиновые человечки», «Росточек»;
- комплекс закаливающих и профилактических мероприятий (закаливание, массаж, физиотерапия и др.);
- корригирующая гимнастика;
- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- прогулки 2 раза в день;
- сбалансированное четырехразовое питание.
- коррекционно-профилактические занятия (по профилактике плоскостопия и вялой осанки).

Направление реализуют специалисты: врач - педиатр, старшая медсестра, физиомедсестра, медсестра по массажу, медсестра бассейна, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатели.

Развивающая среда дошкольного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические мячи, батуты и т.д.);

- бассейн (разделительные дорожки, доски из пенопласта, надувные круги, мячи, нарукавники и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- массажный кабинет (тренажеры, гимнастические валики, рефлекторные дорожки, нетрадиционные пособия);
- физиотерапевтический кабинет (лампа «Соллюкс», ингаляторы, УФО, электрофорез);
- прививочный кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка (беговая дорожка, бумы, волейбольная площадка и т.д.);
- фитобар, кислородный коктейлер;
- игровые площадки (малые формы для лазания, метания, ходьбы и др.);
- **познавательно-речевое направление работы:**
- кабинет учителя-логопеда (коррекционные игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, картотеки, методическая и детская литература и т.д.);
- кабинет развития речи (наглядный, дидактический и раздаточный материал, разные виды театров, музей книги, детская библиотека, музыкальный центр, аудиотека, видеотека);
- кабинет математики (наглядный, дидактический и раздаточный материал, дидактические игры, мини музей часов, методическая и детская литература);
- уголок леса, огород, цветники;
- **художественно-эстетическое направление работы:**
- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, баян, фонотека и др.);
- театральная уголок (ширма для кукольного театра, разные виды театров);
- изостудия (дидактический материальный фонд, образцы предметов декоративного искусства, слайды, диапозитивы и др.);
- **социально-личностное развитие детей:**
- «уголки уединения» (в каждой возрастной группе);
- кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, «Центр воды и песка», медиотека, библиотека);
- центр «Речевичек» - «Музей книги»;
- группа №12 «Музей кукол»
- группа №2 мини-музей «Русская изба»
- педагогическая гостиная (мультимедийный проектор, видеотека, аудиотека, библиотека).

2.2 Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательную работу на 01.09.2012 г. с детьми осуществляли 37 педагогов. Ниже представлен анализ кадрового обеспечения учреждения на 2012-2013 учебный год.

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов (в %)
высшая квалификационная категория	1 человек (3%)
первая квалификационная категория	15 человек (40,5%)
без категории	11 человек (56,5%)

Вывод: в 2012-2013 учебном году отмечено снижение высшей категории на 3% и увеличение числа педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Однако отмечается тенденция к повышению первой квалификационной категории, прирост составил 8%. В связи с приходом 3-х молодых педагогов увеличилось число воспитателей, не имеющих квалификационную категорию на 8%.

Данный спад определяется отказом 2-х педагогов проходить аттестацию по новому регламенту.

Образование

Образование	Количество педагогов (в %)
высшее образование	10 человек (27%)
среднее специальное образование	15 человек (40,5%)
без специального образования	12 человек (32,5%)

В 2012-2013 учебном году высшее профессиональное образование педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3%, а в связи с острой нехваткой педагогических кадров и вступлением в силу квалификационных требований, предъявляемых к профессии, увеличилось число работников, не имеющих специального образования втрое.

Проблема: недостаточный профессиональный уровень педагогов.

Данная проблема частично разрешена. На сегодняшний день 2 педагога ДООУ обучаются на 2 курсе Иркутского педагогического колледжа и 5 человек поступили на обучение в 2013-2014 уч. году.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество педагогов (в %)
20 лет и выше	15 человек (41,6%)
10-20 лет	9 человек (25%)
5-10 лет	3 человека (8,3%)
до 5 лет	9 человек (25%)

Вывод: по итогам учебного года снизился профессиональный уровень педагогов, в процентном соотношении уровень составил (8,5%).

Стратегия оптимизации: разработать организационно-методические мероприятия, способствующие повышению уровня квалификации педагогов.

Возрастной ценз педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогов (в %)
20-30 лет	9 человек (25%)
30-40 лет	9 человек (25%)
40-55 лет	8 человек (22%)
55 лет и выше	10 человек (27,7 %)

Вывод: возрастной ценз педагогов улучшился в связи с приходом новых педагогов на 7,5%.

Анализ состояния кадрового потенциала ДОУ позволил выявить ряд основных проблем:

- средний возраст педагогических работников 43 года;
- уход высококвалифицированных специалистов на пенсию, либо отток педагогических кадров на более высокооплачиваемую работу;
- отсутствие притока молодых квалифицированных кадров, имеющих специальное дошкольное образование;
- отсутствие мотивационной, когнитивной и технологической готовности к осуществлению профессионального развития и инновационной деятельности у 8 педагогов (24%);

Отрадно отметить, что с каждым учебным годом у педагогов дошкольного учреждения возрастает потребность в повышении уровня своей профессиональной компетентности не только через курсы повышения квалификации по специальности, но и психолого-педагогические курсы и курсы, изучающие ИКТ.

В учебном году повысили уровень своей квалификации 34 педагога, что составило 91,9% от общего числа.

Количество педагогов	Направленность курсовой подготовки		
	ИКТ	психолого-педагогические	курсы по специальности
	22 чел. (59%)	4 чел. (11%)	8 чел. (22%)

Стимулируя мотивационную готовность, к концу учебного года в нашем учреждении стало насчитываться 17 педагогов-новаторов (46%), на начало года 7 педагогов (19%), имеющих высокую личную мотивационную заинтересованность и когнитивно-технологическую готовность к инновационной деятельности, реализуя научно-исследовательские проекты, представляя свой опыт работы на разных уровнях, отраженных в таблице.

Участие педагогического коллектива в конкурсах в 2012-2013 уч. гг.

Конкурс (тема)	Результат	Ф.И.О. участников	Уровень
1.Международный русскоязычный социальный интернет-проект	Дипломы участника	Киселёва Светлана Валерьевна (инструктор по физической культуре); Корбмахер	Международный

МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятий для детей в ДОУ»		М.Ю. (музыкальный руководитель); воспитатели: Бурлова С.Н., Гафарова Е.И., Баева Н.В., Романова М.Г., Непокрытых Н.И.	
2. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Курская дуга»	Золотой сертификат Бронзовый сертификат 2 место по федеральному округу; 3 место по Сибирскому федеральному округу; 1 место по Иркутской области;	Непокрытых Н.И. (воспитатель по изобразительной деятельности) Романова М.Г. (воспитатель). Зверева Настя (8 группа), Трещев Саша (7 группа), Щебров Арсений (8 группа), Верхоланцев Кирилл (10 группа), Безотечество Маша (7 группа)	Всероссийский
3. Всероссийский литературный детский конкурс «Электрическая сказка»	Бронзовый сертификат 1 место по Сибирскому федеральному округу; 1; 2 и 3 место по Иркутской области	Бурлова С.Н. (воспитатель по развитию речи) Щербинин Артем (10 гр), Пискаряк Максим (11 гр.), Зайцева Катя (11 гр.), Кузнецов Андрей (10 гр), Моор Даша (11 гр.).	Всероссийский
4. Ежегодный всероссийский открытый Национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России».	Итоги не подведены	Непокрытых Н.И. (воспитатель по изобразительной деятельности) Щербаков Арсений, Федурин Павел и Ананич Дарья (8 гр.)	Всероссийский
5. Всероссийский детский математический конкурс «Финансовые задачи»	сертификат	Огородникова Н.В. (воспитатель по математике, Щербинин Артем (гр. №10)	Всероссийский
6. Всероссийский конкурс рисунка «Мой самый	сертификаты	Зобина Н.В., Тиселько Т.Т., Путинцева Н.И. (Верхоланцев Кирилл,	Всероссийский

лучший день рождения»		Валяева Юлина, Тютинина Соня, Кондратьев, Ананич Юля)	
7. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Лауреат I степени	Моор Даша (подг. гр. №11)	Всероссийский
8. Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «БлагоВоз»	Итоги будут подведены 15 июня 2013	Зав. Говорушкина Е.С., зам. зав. по ВМР Артемьева Ю.А., педагог-психолог Иванова Л.Н., воспитатель по ИЗО Путинцева Н.И.	Всероссийский
9. Всероссийский конкурс детского рисунка «Родина-2013»	Итоги будут подведены в 2014 г.	Воспитатель по ИЗО Путинцева Н.И. Сутырина Злата, Анчутинина София (группа №2); Ананич Юля, Савельева Катя, Бисеров Кирилл, Верхованцев Кирилл (группа №10)	Всероссийский
10. Межрегиональный конкурс авторских методических материалов «Интеллектуальная педагогическая галерея»	сертификат	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Всероссийский
11. Областной конкурс «Здоровье-сберегающие технологии в образовании» проводится министерством образования Иркутской области	Итоги не подведены	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Региональный
12. Конкурс на соискание премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник по	Итоги не подведены	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Региональный

физической культуре»			
13. Презентация учебного проекта «Использование сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Саянска для дистанционного обучения родителей будущих первоклассников»	Благодарность	Артемьева Ю.А. (зам. зав. по ВМР)	Форум образования
14. Региональный конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2013»	Итоги будут подведены в 2014	Воспитатель по ИЗО Путинцева Н.И.	Региональный
15. Городской конкурс «Лучший папа – 2012»	1 место	Семья Мехряковых. Мехрякова Полина	Городской
16. Городской конкурс «Фирменный Дед Мороз»	3 место	Корбмиахер М.Ю., Реутова О.В., Баева Н.В., Киселева С.В., Бурлова С.Н.	Городской
17. Городской конкурс детского рисунка «Мой город – город интересных профессий»	Дипломы участников	Непокрытых Н.И. (воспитатель по ИЗО), Ананич Юлия, Верхоланцев Кирилл, Потина Соня, Кондратьева Соня, Щербинин Артем (гр.10); Михайлик Паша, Моор Даша, Брыль Никита, Зайцева Катя, Дубскова Лола (гр.№11)	Городской
18. Городской конкурс интернет ресурсов педагогов «Сам себе Web-мастер»	сертификат	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Городской
19. Городской конкурс рисунков	1 место	Непокрытых Н.И. (воспитатель по	Городской

«Рождество Христово»		изобразительной деятельности) Кравчук Кристина (гр.12)	
20. Конкурс творческих работ «Пасхальные чудеса»	Благодарность 2 место 3 место	Непокрытых Н.И. (воспитатель по ИЗО) Рябцева Е.Н. Зобина Н.В., Романова М.Г. Киселёва Катя, Голубева Соня Балабанова Даша Низиенко Маша, Минкевич Г.В., Семья Верхоланцевых, Тиселько Т.Т.,	Городской
21. Городской конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем»	3 место Диплом участника	Моор Даша Зайцева Катя муз. руководитель Корбмахер М.Ю.	Городской
22. Музыкальный конкурс «Песенка-Чудесенка»	Диплом участников	Реутова О.В. (музыкальный руководитель) Корбмахер М.Ю. (музыкальный руководитель) Вайсман Валя гр.№6 «Зайцевой Кати, Мехряковой Полины, Валяевой Юлианы и Моор Дарьи гр.11.	Городской
23. Городской конкурс «Лучшая организация по социальному партнерству»	Грамота об участии	Киселева С.В. Артемьева Ю.А.	Городской
24. Спортивная «Гонка мужества» лыжный спорт	Диплом и медали 1 место 3 место	Шаляпин Семен, Матвиенко Лена	Городской

В 2012-2013 уч. гг. свои профессиональные наработки на международном и федеральном уровне в течение учебного года были обобщены 4 педагогами (11%); на региональном уровне 14 педагога (38%); городском уровне 4 педагогами (11%).

2.3. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Кол-во	Год установки	Где установлен	Кем используется
Компьютер	1	2013	Кабинет отдела кадров	Секретарь
Компьютер	1	2005	Кабинет отдела кадров	Специалист по кадрам
Ноутбук «Smachines»	1	2008	Методический кабинет	Педагоги
Ноутбук Toshiba	1	2011	Методический кабинет	Заместитель заведующего по ВМР

2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Год	Количество	Где установлен
Многофункциональное устройство	PHASER 3100MFP	2010	1	Методический кабинет
Модем	ИНТЕРКРОСС	2012	1	Методический кабинет
Принтер	Лазерный HP	2004	1	Кабинет отдела кадров
Мультимедийный проектор	«Benq»	2008	1	Методический кабинет
Фотоаппарат	Canon Power Shot A 470	2007	1	Методический кабинет
Брошуратор	Fellowes	2009	1	Методический кабинет
Ламинатор	Geha A4	2012	1	Методический кабинет
Экран для мультимедийного проектора	Corrugated Recycles	2009	1	Методический кабинет
Музыкальный центр	«SAMSUNG»	2011	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр			1	Спортивный зал
Ксерокс	Flatron	2005	1	Кабинет отдела кадров
Репетиционный комплект	Колонки, усилит микрофоны	2010	1	Музыкальный зал

3. Оснащенность ДОУ

Перечень медицинского оборудования	количество
1. Облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБНП 1х 15-01 генерис	1 шт.
2. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН – 150 ДА	1 шт.
3. Воздушный стерилизатор ГП 20 -3	1 шт.
4. Прибор для измерения давления Стетоскоп АРЕХ МЕД	1 шт.
5. Гальванизатор «Поток -1» ГЭ-50-2	1 шт.
6. ОУЭФК – 01 «Солнышко»	1 шт.
7. Лампа «Солюкс» настольная ЛСН -1	1 шт.
8. Ультразвуковой ингалятор «ТНОМЕХ» L-2	1 шт.
9. Ингалятор аэрозольный АИИП-1	1 шт.
10. Кислородный коктейлер	1 шт.
Перечень оборудования для прачечной и пищеблока	количество
1. Стиральная машина Direct Drive	3 шт.
2. Электрический утюг Scarlett	1 шт.
3. Холодильная камера «Бирюса»	2 шт.
4. Шкаф холодильный для молочной продукции «Polair»	1 шт.
5. Холодильник «Бирюса»	1 шт.
6. Холодильник «Daewoo»	2 шт.
7. Картофелечистка МОК - 150У	1 шт.
8. Универсальный кухонный эл. привод УКМ-06 «Аким 101»	1 шт.
9. Электросковорода	

2.4. Качество подготовки воспитанников

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов, проведенный в конце года, показал, что основную образовательную программу освоили все воспитанники, уровень освоения представлен в таблицах.

Итоги диагностики мониторинга образовательных областей (детей младшего возраста)

Образовательная область	выше возрастной нормы	возрастная норма	ниже возрастной нормы
1. Познание	11	82	7
2. Чтение художественной	17,1	75,9	7

литературы			
3. Безопасность	5,1	87,2	7,7
4. Социализация	20	74,9	5,1
5. Коммуникация	17	55	28
6. Художественное творчество	0	88	12
7. Музыка	8,4	88,6	3
8. Физическая культура	0	93,5	6,5
9. Труд	10	89	1

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «коммуникация» и «художественное творчество». Педагогам предложено спланировать работу по оптимизации данных показателей.

Средний дошкольный возраст

Образовательная область	выше возрастной нормы	возрастная норма	ниже возрастной нормы
1. Познание	22	71	7
2. Чтение художественной литературы	11,4	63,4	25,2
3. Безопасность	9,6	77,3	13,1
4. Социализация	17	74,4	8,6
5. Коммуникация	14	72	14
6. Художественное творчество	3	91	6
7. Музыка	22	75,5	2,5
8. Физическая культура	5,2	83,7	11,1
9. Труд	24,7	73,1	2,2

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «чтение художественной литературы», «безопасность» и «физическая культура». Педагогам предложено спланировать работу по оптимизации данных показателей.

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	выше возрастной нормы	возрастная норма	ниже возрастной нормы
1. Познание	18	70	12
2. Чтение художественной литературы	6,5	81	12,5
3. Безопасность	0,5	75,5	24
4. Социализация	7	89,5	3,5
5. Коммуникация	17	73	10
6. Художественное творчество	2	88	10
7. Музыка	26,5	73,5	0
8. Физическая культура	35,7	40,5	23,8
9. Труд	3,5	69	27,5

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «чтение художественной литературы», «труд», «познание» и «физическая культура». Педагогам предложено спланировать работу по оптимизации данных показателей.

Подготовительный к школе возраст

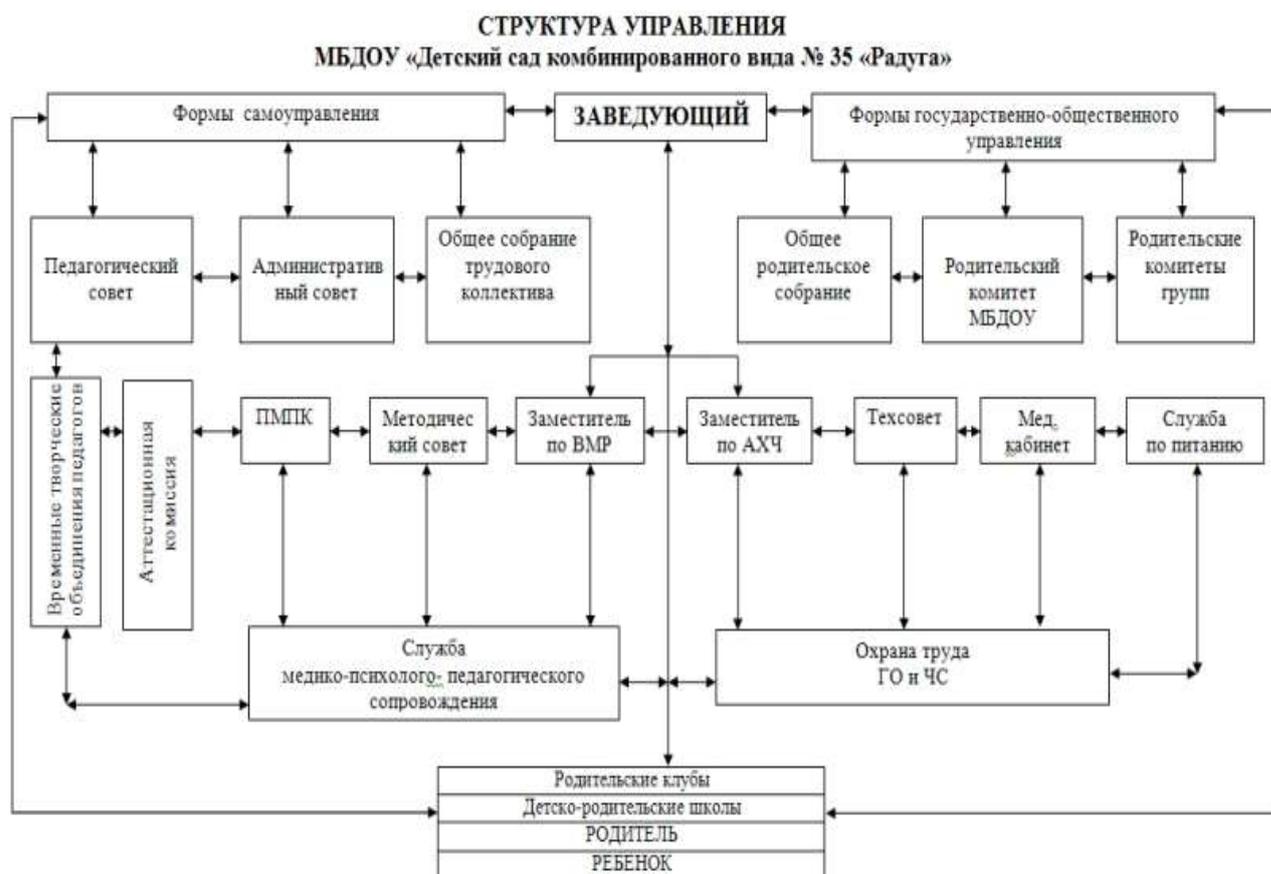
Образовательная область	Начало года			Конец года		
	выше возр. нормы	возр. норма	ниже возр. нормы	выше возр. нормы	возр. норма	ниже возр. нормы
1. Познание	8	91	1	38	60	2
2. Чтение художественной литературы	5,5	89	5,5	10	88,5	1,5
3. Безопасность	0	98,5	1,5	23	82	0
4. Социализация	4	69,5	26,5	6,5	91	2,5
5. Коммуникация	7,5	88	10,5	43	57	0
6. Художественное творчество	6,5	91	2,5	7	89	4
7. Музыка	3	92,5	4,5	25	73,3	1,7

8. Физическая культура	15,1	52,7	32,2	62,9	37,1	0
9. Труд	4	92	2	21,5	79,5	0

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «социализация» и «физическая культура». В 2013-2014 педагогами будет спланирована работа по оптимизации данных показателей.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом дошкольного учреждения. Управление МБДОУ строится на принципах демократичности, открытости, а также на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и соуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- педагогический совет;
- административный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;

- технический совет;
- первичная профсоюзная организация.

1. Структура управления образовательного учреждения: линейно-функциональная.

2. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1 линия:

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются педагогический Совет, административный Совет, общее собрание трудового коллектива.

Формами государственно-общественного управления являются родительское собрание, родительские комитеты групп, родительский комитет МБДОУ.

Все структуры взаимосвязаны между собой.

2 линия:

На уровне заместителя заведующего по воспитательной и методической работе располагаются:

Методический совет - осуществляет методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет ПМПК

Аттестационная комиссия.

Временные творческие объединения педагогов создаются с целью взаимодействия между представителями педагогов разного профессионального уровня и различных профессиональных запросов.

Все структуры входят в службу психолого-педагогического сопровождения.

На уровне заместителя заведующего по административно-хозяйственной части располагаются:

Техсовет – коллегиальный орган технического персонала.

Медицинский кабинет – обеспечивает медицинское сопровождение деятельности ДОУ

Служба по питанию (пищеблок) – обеспечивает питание воспитанников и персонала

Охрана труда и ГО и ЧС взаимодействует и обеспечивает безопасность всех структур

3 уровень замыкает всю структуру.

В него входят воспитанники ДОУ и их родители (законные представители).

Родительская общественность взаимодействует между собой и со службой психолого-педагогического сопровождения через родительские клубы, детско-родительские школы.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

В 2012 -2013 учебном году комплексное изучение организации воспитательно-образовательного процесса проводилось в подготовительных к школе группах в 2 этапа (октябрь и май). Тематическому изучению в соответствии с задачами годового плана подверглись такие направления деятельности как: организация работы по реализации образовательной области «труд» (ноябрь); совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательных областей «познание», «коммуникация» (март).

По результатам комплексного и тематического изучения экспертной группой составлены аналитические справки, изданы приказы по итогам проведения изучения. Результаты рассматривались на педагогических советах. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Результаты оперативного контроля рассматривались на административных заседаниях, методических часах. Кроме того в дошкольном учреждении планомерно проводится персональный контроль (начинающие педагоги, аттестуемые, по реализации программ дополнительного образования).

4.2. Комплекс показателей и индикаторов качества образования

Отчетная дата: 30.08.2013 г.

Показатели и индикаторы качества образования	Единица измерения контрольного показателя	Методика расчета показателей, условные обозначения
1. Доля выпускников ДООУ, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (по итогам мониторинга)	100%	Количество выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования/ количество выпускников.
2. Доля выпускников, у которых сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности (по итогам мониторинга)	100 %	Количество выпускников, у которых сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности/ количество выпускников
Достижения воспитанников		
1 Доля участников городских	32 %	Количество участников

конкурсов (по приказам об итогах конкурсов)		городских конкурсов /количество детей в возрасте от 5 до 7 лет.
Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя (соответствие запросам родителей воспитанников)		
1. Уровень удовлетворенности родителей качеством образования (по итогам анкетирования)	97%	Уровень родителей, удовлетворенных качеством образования / общую численность родителей.
2 Доля обоснованных жалоб на действия работников ДОУ (по итогам анализа работы с обращениями граждан)	нет	Количество обоснованных жалоб на действия работников ДОУ.
3. Доля учреждений, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 046004 серия РО регистрационный № 4610 от 12.04.2012 г.	Количество учреждений, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности / общее количество учреждений.
4. Доля учреждений, не имеющих лицензии на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия № ФС-38-01-001064 от 31.08.2010 г.	Количество учреждений, не имеющих лицензии на право осуществления медицинской деятельности / общее количество учреждений
Безопасность и здоровье		
1. Количество случаев травматизма.	нет	случаи
2. Количество дней, пропущенных одним ребенком	2,4	Количество дней, пропущенных по болезни / численность детей.
3 Посещаемость воспитанниками ДОУ	63 %	Фактическая посещаемость воспитанниками ДОУ/ на списочный состав (детодни - 68%)
Показатели ресурсов и условий		
1 Доля педагогов, имеющих высшее образование	27 %	Количество педагогов, имеющих высшее образование/ общее количество педагогов.
2. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	43,5 %	Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию /общее количество педагогов
3. Доля педагогов,	66 %	Количество педагогов,

участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности		участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности общее количество педагогов
4. Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	60 %	Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество педагогов.
5. Доля педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 01.01.2013 г.	нет	Доля педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 01.01. 20....
6. Доля педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	81%	Количество педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ/ общее количество педагогов.
7. Доля учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый- 1 раз в неделю) сайт в сети Интернет	имеется	Количество учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый) сайт в сети Интернет/ общее количество учреждений
Сетевые характеристики		
1. Доля образовательных учреждений повышенного статуса	-	Количество образовательных учреждений повышенного статуса/ общее количество учреждений
2. Доля образовательных учреждений, реализующих программы компенсирующей направленности	1 Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; - программа логопедической работы по преодолению	Количество образовательных учреждений, реализующих программы компенсирующей направленности / общее количество учреждений по болезни

	<p>ОНР у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</p> <p>- программа оздоровительно развивающей работы с дошкольниками и «Развивающая педагогика оздоровления» под редакцией В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.</p>	
3. Доля образовательных учреждений, реализующих программу развития учреждения	Программа развития 2013 – 2017 гг.	Доля образовательных учреждений, реализующих программу развития учреждения/ общее количество учреждений.
4. Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет	245	Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, посещающих МБДОУ / общая численность детей дошкольного возраста в городе
5. Доля учреждений, оказывающих дополнительные образовательные и иные услуги	88 детей (36%)	Количество учреждений, оказывающих дополнительные образовательные и иные услуги/ общее количество учреждений.
6. Доля стимулирующей части в общем ФОТ работников	10 %	Размер ФОТ / размер стимулирующей части
7. Соотношение средней заработной платы педагогов и средней заработной платы по экономике в регионе	84 %	
8. Расходы на содержание 1 воспитанника	10250р.07к	

Оценка конечных результатов работы ДОУ

В 2012-2013 учебном году частично созданы условия по организации предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию личности воспитанников, был повышен уровень организации и развития познавательно-речевой деятельности детей через создание познавательно-речевых центров, уголков дежурства, природных уголков, созданы условия для экологического воспитания дошкольников (музей «Мы живем вокруг Байкала», экологическая тропа, на территории детского сада появились зоны: фито-поляна «Зеленая аптека», огород «Чиполино», парк «Радужное детство», поляна «Семейное счастье», уголок отдыха «Царство водяного»). Обновлено содержание непрерывного педагогического образования педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований; апробирована основная общеобразовательная программа учреждения, новая форма ежедневного и календарно-тематического планирования и организации деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГТ. В целом деятельность всего педагогического коллектива оценивается удовлетворительно.

Выявленные проблемы:

1. Тенденция к низкому уровню проектирования развития собственной образовательной деятельности педагогов.
2. Востребованность современного общества в инициировании работы с родителями, направленной на формирование культуры здоровья подрастающего поколения.