

**Иванова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №35 № «Радуга»**

**Конспект педагогического мероприятия
«Почему грустил котенок»**

Цель: формирование навыков коммуникативной компетентности у детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные: помочь ребенку понять причины возникновения основных эмоциональных состояний (радость-грусть).

Развивающие: учить детей эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в общение со взрослыми в форме речи и игровых действий.

Воспитательные: воспитывать чувства заботы и взаимовыручки у детей и гуманного отношения к животным.

Материалы и оборудование: кукольные персонажи – девочка с коляской, котенок, петушок, корова, кот и разноцветные клубочки, воздушные шары.

Ход встречи:

Психолог. Здравствуйте, дорогие мои малыши. Я очень рада вас видеть. Сегодня, кроме меня, вас ждут игрушки и множество других интересных вещей, которым не терпится поиграть с вами. Но, прежде чем играть, нам всем нужно поздороваться. А здороваться мы будем особенным способом. Хотите, я вас научу? Смотрите и повторяйте.

Ритуал приветствия (1,5 мин).

Психолог: Дай ладошечку, моя крошечка.

Ребенок подает ладошку психологу.

Я поглажу тебя по ладошечке.

(Поглаживает ребенка по ладошке.)

Психолог: На ладошечку, моя крошечка.

(Подает ладошку детям.)

Ты погладь меня по ладошечке.

(Дети поглаживают психолога по ладошке.)

Посмотрите-ка, ребятки! Не успели мы поздороваться, а к нам уже пришли гости – красивая кошка. (Предлагает детям посмотреть).

У нескольких детей спросить, кто к нам пришел. Дети называют, кто пришел в гости. Здороваются с кошечкой. Психолог обращает внимания на кошечку, что у нее есть глазки, ушки, носик, лапки, гладкая шерстка. Побуждать погладить кошечку. Спросить у детей, что есть у кошечки (какие части тела). Психолог спрашивает у детей как кошечка просит молочко (мяу - мяу). Психолог предлагает детям спеть песенку:

Снег идет. Снег идет

Прямо на дорожку (дети имитируют движения)

А по снегу идет маленькая кошка.

Киска, киска уходи

Свои лапки не студи.

Брысь! (погрозить пальчиком).

Далее, психолог предлагает детям посмотреть на картинку грустного котенка и выяснить причину грусти.

Взрослый рассказывает детям: «Однажды утром маленькая девочка посадила свою куклу в коляску и решила погулять с ней. Но, уходя, она не покормила Котенка, которому хотелось молочка. На беду Котенок совсем забыл, как об этом следует просить. Он остался один и горько заплакал. В это время появился Петушок и начал спрашивать Котенка, почему он плачет. Котенок ответил, что голодный и забыл, как надо просить молочка. Петушок сказал, что это проще простого. Надо прокричать: «Ку-ка-реку!», и тогда сразу дадут молочка: он всегда так просит, когда голоден. Котенок ответил, что котята просят по-другому, не так, как петушок. То же самое спрашивает у Котенка Корова. В конце сказки появляется Кот и говорит Котенку, что следует просить так: «Мяу-мяу». Котенок благодарит Кота и начинает мяукать. После этого появляется девочка, которая рада, что нашла своего любимца, и дает ему молока. Котенок напился молока и стал довольным и веселым».

Вопросы:

- Какое было настроение у Котенка, когда он остался один?
- Кто помог Котенку вспомнить, как надо просить молока?
- Как изменилось настроение Котенка в конце сказки?

Котенок веселый и предлагает деткам поиграть.

Психолог:

А еще котятки любят играть с клубочками, посмотрите, какие клубочки у меня есть. Обратите внимание, что клубочки разного цвета, круглые (они катятся) котятки любят играть с «клубочками» (спросить у детей, что это, клубочки) игра с клубочками в музыкальном сопровождении. После игры предложите детям помочь собрать клубочки в ведерко или корзинку. Поощрить детей за помощь.

Завершение встречи:

Дети, а кошечке Мурке, очень понравилось, как вы играли, и она хочет подарить вам подарки, посмотрите что это? (воспитатель показывает воздушные шарики, закрепленные на нитке, раздает каждому ребенку). Показать, как летает шарик, кружится (свободная игра с шариком). После игры предложить детям взять подарок домой.