

**Смирнова Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 № «Радуга»**

Конспект развлечения на воде
для детей среднего дошкольного возраста
В гости к лягушонку «Квак-ку»

Цель: Формирование навыка свободного перемещения в непривычной среде.

Задачи:

1. Формировать умение перемещаться по чаше разными способами: в приседе друг за другом; глубокими прыжками с продвижением вперед; бегом грудью, спиной вперед с изменением темпа по сигналу.
2. Развивать умение внимательно слушать педагога, быстро, организованно действовать по сигналу.
3. Воспитывать безбоязненное отношение к воде, интерес к героям отечественных мультфильмов

Оборудование и материалы:

Картотеки: *игровые упражнения; дыхательные упражнения; потешки*, обручи пластмассовые (50 см) по количеству детей; ведерки по количеству детей; игрушки: утка с утятами, лягушка надувная; пластмассовые мячи; плавающие игрушки.

Ход развлечения:

Инструктор встречает детей в раздевалке, показывает игрушку мультипликационного героя лягушонка Квак-ка, дети вспоминают эпизоды из его приключений. Инструктор приглашает детей в гости к лягушонку, которого тоже зовут Квак.

Во время гигиенических процедур в душе вместе с детьми читает потешку Ай лады, лады, лады

Не боимся мы воды
Чисто умываемся
Красиво улыбаемся!

Дети спускаются в чашу.

1. Ритуал приветствия «Здравствуй, водичка!» Дети гладят воду, говорят ей ласковые слова. Какая бывает водичка? (ответы детей). А еще водичка умеет морщиться, вот так.

- *упражнение на дыхание «Подуй на водичку»;*

Водичке грустно в ведерке и от этого она морщится, ей хочется поиграть с ребятами.

- *обливание из ведерок.*

Инструктор напоминает детям о путешествии, но вначале предлагает поучиться притворяться жителями пруда, где живет лягушонок Квак.

2. Разминка

Имитация движений (по карточкам)

- цапля
- лягушонок

- утята
- жучок

3. Упражнения для специальной подготовки.

Инструктор хвалит детей за внимание, за умение перевоплощаться, за смелость, поощряет творчество. Предлагает отправиться на пароходе (опорная карточка – картинка парохода)

- *Упражнение на укрепление дыхания «гудок парохода»*
- *Пароход*

- *Утка и утята* (лицо в воду, поощрять творчество при передаче образа утенка)

- *Цветные автомобили* (с обручами, бег в чередовании вперед грудью, спиной в разном темпе, прыжки в приседе с продвижением вперед). Приехали на пруд. Инструктор предлагает оглядеться. Где же лягушонок Квак? Обращает внимание детей на маску Цапли. Квак боится Цапли, поэтому и спрятался. Научим лягушонка не бояться.

4. Подвижные игры

- *Цапля вышла на охоту.* После игры упражнение на формирование продолжительного выдоха в воду «сердитые лягушата».

Квак за помощь дарит детям пластмассовые шарики.

- *Принеси игрушку* (с пластмассовыми мячами)

Инструктор напоминает детям о просьбе мамы Утки.

- *Найди утенка.* Дети находят утят на плавательных досках – корабликах везут их к маме Утке.

5. Самостоятельные игры с плавающими игрушками.

- Выход из чаши.