

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга»

Публичный отчет Итоги работы учреждения за 2012-2013 учебный год



Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Структура управления.....	6
3. Кадровое обеспечение.....	8
4. Участие в исследовательской деятельности.....	10
5. Качество подготовки воспитанников.....	16
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	18
7. Система оценки деятельности образовательной организации.....	22
8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	27
9. Анализ взаимодействия с социальными институтами города.....	29
10. «Финансовое обеспечение детского сада».....	30
11. Оценка конечных результатов.....	31
12. Направления развития учреждения.....	31

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»
2012-2013 гг.

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБДОУ № 35 «Радуга» - (образовательное учреждение для детей дошкольного возраста) – детский сад комбинированного вида (лицензия № 046004 серия РО регистрационный № 4610 от 12.04.2012 г.; свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 703528 от 09.07.2012 г., 38 АД 703529 от 09.07.2012 г.), лицензия на медицинскую деятельность № ФС-38-01-001064 от 31.08.2010 г.

Юридический адрес: 666305, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, м-н. «Октябрьский», дом 35.

В своей деятельности дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения.

Реализация данной программы направлена на: целостность воспитательно-образовательного процесса, в условиях вариативности образования; коррекцию нарушений и отклонений в развитии у детей; формирование у детей представлений об окружающем мире и самих себя в нем; воспитание любви к окружающей природе, трудолюбия; успешную адаптацию к жизни в обществе; формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников; эмоциональное благополучие каждого ребенка; формирование готовности к школьному обучению. Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения: коррекционно-развивающее, физкультурно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- развитие познавательных процессов;
- диагностику и коррекцию интеллектуального развития;
- диагностику и коррекцию нарушений коммуникативной и личностной сферы;
- диагностику и коррекцию речевых нарушений;
- коррекцию звукопроизношения, развитие слухового внимания и памяти;
- развитие связной речи;
- обучение грамоте и чтению;
- развитие логического мышления;
- профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

Направление реализуют специалисты: воспитатели, педагог-психолог, логопед, воспитатель по развитию речи, воспитатель по математике, воспитатель по изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители.

Физкультурно-оздоровительное направление включает:

- проведение утренней гимнастики;

- проведение физкультурных занятий;
- обучение плаванию;
- организацию двигательного режима в течение дня;
- спортивные праздники и досуги;
- спортивные секции «Фишка», «Росточек»;
- комплекс закаливающих и профилактических мероприятий (закаливание, массаж, физиотерапия и др.);
- корригирующую гимнастику;
- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Направление реализуют специалисты: врач - педиатр, старшая медсестра, физиомедсестра, медсестра по массажу, медсестра бассейна, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатели.

Структура групп

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп, которые посещали дети в возрасте с 2 – 7 лет, общей численностью 248 детей (на начало года);

- три группы для детей раннего возраста (51);
- две группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (46);
- одна группа для детей с нарушением речи (21);
- семь общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста (130).

Сведения о выпускниках ДОУ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Место учебы			Успешность обучения		
		средняя школа	спец. школа или спец. класс	школа с углубленным изучением предметов	удовл.	хор.	отл.
2010-2011	31	26	-	5	6	20	2
2011-2012	39	32	-	7	6	22	4
2012-2013	42	32	-	10	7	28	7

География распределения выпускников по МБОУ СОШ на 2012– 2013 учебный год

Выпускники	Гимназия	СОШ № 3	СОШ № 7	СОШ № 6	СОШ № 2	СОШ № 5	СОШ №4	Всего
Логопедическая группа	-	8	8	-	-	1	-	18
Подготовительная группа № 1 с (НОДА)	4	6	7	1	2	1	1	22

Медико-социальные условия пребывания участников воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая среда дошкольного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические мячи, батуты и т.д.);
- бассейн (разделительные дорожки, доски из пенопласта, надувные круги, мячи, нарукавники и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- массажный кабинет (тренажеры, гимнастические валики, рефлекторные дорожки, нетрадиционные пособия);
- физиотерапевтический кабинет (лампа «Соллюкс», ингаляторы, УФО, электрофорез);
- прививочный кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка (беговая дорожка, бумы, волейбольная площадка);
- фитобар;
- игровые площадки (малые формы для лазания, метания, ходьбы и др.);

- познавательно-речевое направление работы:

- кабинет логопеда (коррекционные игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, картотеки, методическая и детская литература и т.д.);
- кабинет развития речи (наглядный, дидактический и раздаточный материал, разные виды театров, мини-музей «История создания письменности», Музей-книжки, детская библиотека, музыкальный центр, аудиотека, видеотека);
- кабинет математики (наглядный, дидактический и раздаточный материал, дидактические игры, мини музей часов, методическая и детская литература);
- уголок леса, огород, цветники;

- художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, баян, проигрыватель, магнитофон, фонотека и др.);
- театральная уголок (ширма для кукольного театра, разные виды театров);
- изостудия (дидактический материальный фонд, образцы предметов декоративного искусства, слайды, диапозитивы и др.);

- социально-личностное развитие детей:

- «уголки уединения» (в каждой возрастной группе);
- кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, «Центр воды и песка», аудиокассеты, библиотека);
- кабинет по развитию речи «Музей книги»;
- группа №12 «Музей часов»;
- группа № 9 «Музей природных камней»;
- «Экологический музей»;
- педагогическая гостиная (мультимедийный проектор, видеотека, аудиотека, библиотека, мини-музей «Предметы народного быта»).

Информация о семьях воспитанников.

Всего детей – 248. Состав семей воспитанников:

полные семьи – 143 (63%); не полные семьи – 63 (28%), с опекуном – 5 (2%); многодетные семьи – 16 (7%).

Количество родителей – 370.

Возраст родителей: до 25 лет – 43 (12%); до 30 лет – 195 (53%); до 40 лет – 111 (30%); старше 40 лет – 21 (5%).

Образование родителей: высшее – 89 (24%); среднее специальное – 186 (50%); среднее – 93 (25%); студенты – 2 (1%).

Бытовые условия: удовлетворительные – 184 (81%); не удовлетворительные – 6 (2,6%); нет жилья – 37 (16,4%).

Социальное положение родителей: работники бюджетной отрасли – 78 (21%); служащие в других отраслях – 154 (42%); предприниматели – 5 (1,3%); рабочие – 106 (28,4%); безработные – 27 (7,3%).

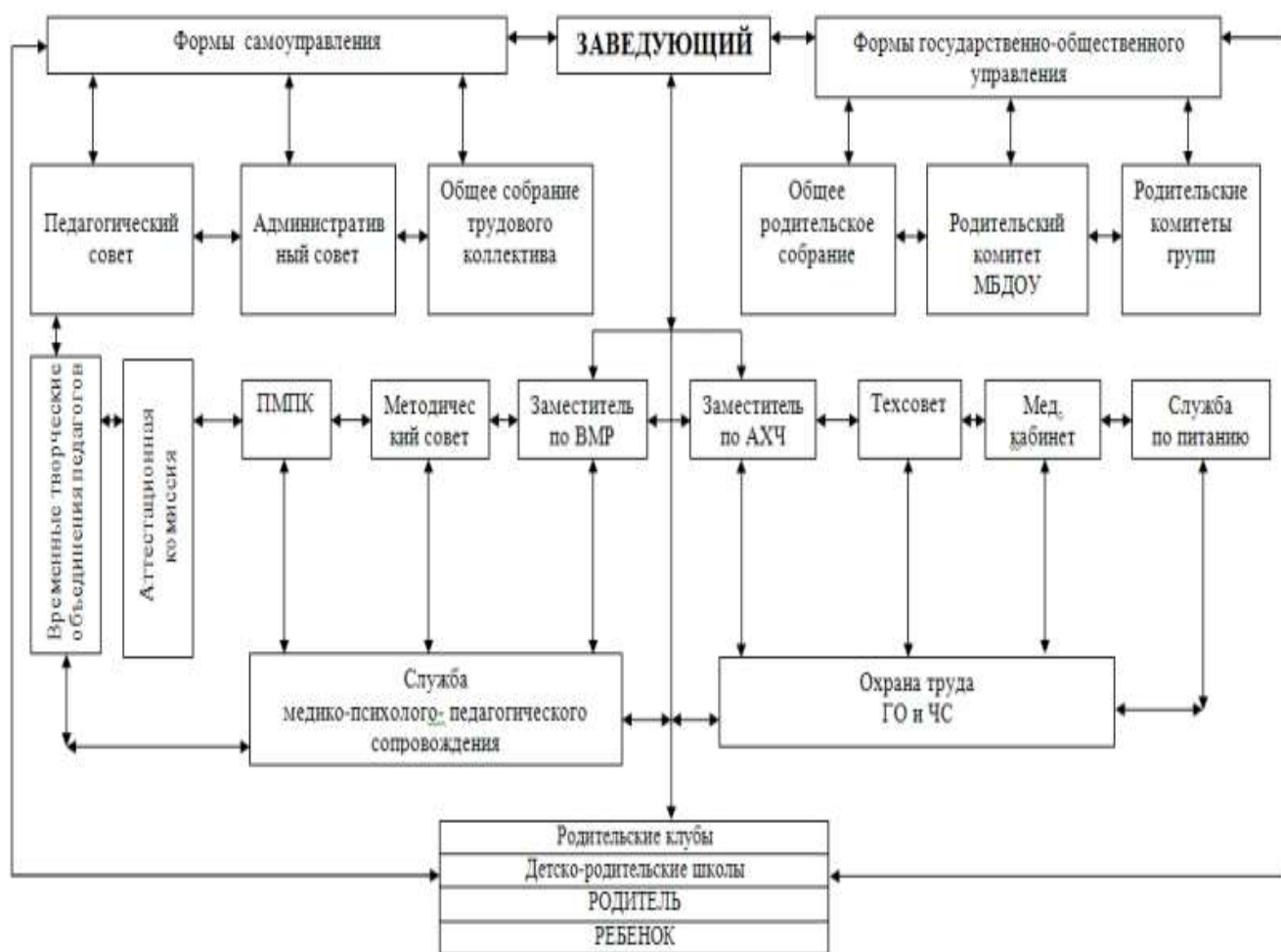
2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», Уставом детского сада, иными законодательными актами. Оно строится на принципах демократичности, открытости, а так же на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и соуправления. Формами государственно-общественного управления являются родительское собрание, родительские комитеты групп, детского сада.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- | | |
|-------------------------|--|
| - педагогический совет; | - административный совет; |
| - родительский комитет; | - общее собрание трудового коллектива; |
| - технический совет; | - первичная профсоюзная организация. |

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»



В 2012-2013 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была ориентирована на реализацию цели: создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для воспитания двигательной культуры дошкольников, формирования жизненно необходимых двигательных умений в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.
2. Повышать уровень организации и развития игровой деятельности детей через создание центров детской активности.
3. Обновить содержание непрерывного педагогического образования педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных годовых задач дошкольного учреждения создана система непрерывного профессионального развития каждого педагога, которая включает работу с разными категориями педагогов, участие в методической работе дошкольного учреждения и города.

Эта система отражена в «Программе развития ДОУ», которая реализуется при выполнении плана методической работы на год.

3. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательную работу на 01.09.2012 г. с детьми осуществляли 37 педагога. Ниже представлен анализ кадрового обеспечения учреждения в 2012-2013 учебном году.

Квалификационный уровень педагогических работников

высшая квалификационная категория - 1 человек (3%);
Первая квалификационная категория - 15 человек (40,5%)
Вторая квалификационная категория - 10 человек (27%)
Без категории - 11 чел. (29,5%)

К сожалению двое воспитателей отказались проходить аттестацию по новому регламенту, что скажется на квалификационном уровне педагогических работников в целом.

Образование

высшее образование - 10 человек (27%);
среднее специальное образование - 15 человек (40,5%)
без специального образования - 12 человека (32,5%)

В 2012-2013 учебном году снизилось количество педагогов с высшим и средним специальным образованием, а в связи с острой нехваткой педагогических кадров увеличилось число работников, не имеющих специального образования вдвое. Проблема: недостаточный профессиональный уровень педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество педагогов
<i>20 лет и выше</i>	<i>15 человек (41,6%)</i>
<i>10-20 лет</i>	<i>9 человек (25%)</i>

5-10 лет	3 человека (8,4%)
до 5 лет	9 человек (25%)

Таким образом, по итогам учебного года снизился профессиональный уровень педагогов, ушли 2 квалифицированных педагога, в процентном соотношении уровень снижения составил (8,5%). Стратегия оптимизации: разработать организационно-методические мероприятия, способствующие повышению уровня квалификации педагогов.

Возрастной уровень педагогических работников

20-30 лет - 5 человек (13,8%)

30-40 лет - 14 человек (38,8%);

40-55 лет - 11 человек (28%);

55 лет и выше - 7 человек (19,4 %).

Вывод: возрастной ценз педагогов имеет тенденцию к снижению.

Анализ состояния кадрового потенциала ДООУ позволил выявить ряд основных проблем:

- средний возраст педагогических работников 43 года;
- уход высококвалифицированных специалистов на пенсию, либо отток педагогических кадров на более высокооплачиваемую работу;
- отсутствие притока молодых квалифицированных кадров, имеющих специальное дошкольное образование;
- отсутствие мотивационной, когнитивной и технологической готовности к осуществлению профессионального развития и инновационной деятельности у 8 педагогов (24%);

Отрадно отметить, что с каждым учебным годом у педагогов дошкольного учреждения возрастает потребность в повышении уровня своей профессиональной компетентности не только через курсы повышения квалификации по специальности, но и психолого-педагогические курсы и курсы, изучающие ИКТ.

В период с 2010 г. по 2013 г. пройдена 71 курсовая подготовка из них:

- 2010-2011 учебный год – 16 педагогов (44%)

ИКТ – 9 чел. (25%);

психолого-педагогические – 2 чел. (5%);

по специальности – 16 (44%) чел.

- 2011-2012 учебный год – 19 (56%) педагогов

ИКТ – 8 чел. (23,5%);

психолого-педагогические – 3 чел. (8%);

по специальности – 8 чел. (23,5%)

- 2012-2013 учебный год – 34 (91,9%) педагогов

ИКТ – 22 чел. (59%);

психолого-педагогические – 4 чел. (11%);

по специальности – 8 чел. (22%)

В 2012-2013 учебном году 2 педагога поступили на обучение в Иркутский региональный педагогический колледж, в феврале 2014г. начнут обучение ещё 4 воспитателя.

Работа в данном направлении позволила начать реализацию федеральных государственных требований в дошкольном образовательном учреждении, построить новую систему воспитательно-образовательного процесса.

4. «Участие педагогов в поисковой, исследовательской работе»

Стимулируя мотивационную готовность, к концу учебного года в нашем учреждении стало насчитываться 17 педагогов-новаторов (46%), на начало года 7 педагогов (19%), имеющих высокую личную мотивационную заинтересованность и когнитивно-технологическую готовность к инновационной деятельности, реализуя научно-исследовательские проекты, представляя свой опыт работы на разных уровнях, отраженных в таблицах.

Участие педагогического коллектива в конкурсах в 2012-2013 уч. гг.

Конкурс (тема)	Результат	Ф.И.О. участников	Уровень
1.Международный русскоязычный социальный интернет-проект МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятий для детей в ДОУ»	Дипломы участника	Киселёва Светлана Валерьевна (инструктор по физической культуре); Корбмахер М.Ю. (музыкальный руководитель); воспитатели: Бурлова С.Н., Гафарова Е.И., Баева Н.В., Романова М.Г., Непокрытых Н.И.	Международ-ный
2. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Курская дуга»	Золотой сертификат Бронзовый сертификат 2 место по федеральному округу; 3 место по Сибирскому федеральному округу; 1 место по Иркутской области;	Непокрытых Н.И. (воспитатель по изобразительной деятельности) Романова М.Г. (воспитатель). Зверева Настя (8 группа), Трещев Саша (7 группа), Щебров Арсений (8 группа), Верхованцев Кирилл (10 группа), Безотечество Маша (7 группа)	Всероссийский
3. Всероссийский литературный детский конкурс «Электрическая сказка»	Бронзовый сертификат 1 место по Сибирскому федеральному округу; 1; 2 и 3 место по Иркутской области	Бурлова С.Н. (воспитатель по развитию речи) Щербинин Артем (10 гр), Пискаряк Максим (11 гр.), Зайцева Катя (11 гр.), Кузнецов Андрей (10 гр), Моор Даша (11 гр.).	Всероссийский
4. Ежегодный всероссийский открытый Национальный конкурс социального	Итоги не подведены	Непокрытых Н.И. (воспитатель по изобразительной деятельности) Щербаков Арсений, Федурин Павел	Всероссийский

проектирования «Новое пространство России».		и Ананич Дарья (8 гр.)	
5. Всероссийский детский математический конкурс «Финансовые задачи»	сертификат	Огородникова Н.В. (вос- питатель по математике, Щербинин Артем (гр. №10)	Всероссийский
6. Всероссийский конкурс рисунка «Мой самый лучший день рождения»	сертификаты	Зобина Н.В., Тиселько Т.Т., Путинцева Н.И. (Верхоланцев Кирилл, Валяева Юлина, Тютин Соня, Кондра-тьев, Ананич Юля)	Всероссийский
7. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Лауреат I степени	Моор Даша (подг. гр. №11)	Всероссийский
8. Всероссийский конкурс социально- значимых проектов «БлагоВоз»	Итоги будут подведены 15 июня 2013	Зав. Говорушкина Е.С., зам. зав. по ВМР Артемьева Ю.А., педагог- психолог Иванова Л.Н., воспитатель по ИЗО Путинцева Н.И.	Всероссийский
9. Всероссийский конкурс детского рисунка «Родина- 2013»	Итоги будут подведены в 2014 г.	Воспитатель по ИЗО Путинцева Н.И. Сутырина Злата, Анчутин София (группа №2); Ананич Юля, Савельева Катя, Бисеров Кирилл, Верхоланцев Кирилл (группа №10)	Всероссийский
10. Межрегиональный конкурс авторских методических материалов «Интеллектуальная педагогическая галерея»	сертификат	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Всероссийский
11. Областной конкурс «Здоровьесберегаю- щие технологии в образовании» проводится министерством образования Иркутской области	Победитель	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Региональный
12. Конкурс на соискание премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический	Лауреат	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Региональный

работник по физической культуре»			
13. Презентация учебного проекта «Использование сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Саянска для дистанционного обучения родителей будущих первоклассников»	Благодарность	Артемьева Ю.А. (зам. зав. по ВМР)	Форум образования
14. Региональный конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2013»	Победитель	Воспитатель по ИЗО Путинцева Н.И.	Региональный
15. Городской конкурс «Лучший папа – 2012»	1 место	Семья Мехряковых. Мехрякова Полина	Городской
16. Городской конкурс «Фирменный Дед Мороз»	3 место	Корбмиахер М.Ю., Реутова О.В., Баева Н.В., Киселева С.В., Бурлова С.Н.	Городской
17. Городской конкурс детского рисунка «Мой город – город интересных профессий»	Дипломы участников	Непокрытых Н.И. (воспитатель по ИЗО), Ананич Юлия, Верховланцев Кирилл, Потина Соня, Кондратьева Соня, Щербинин Артем (гр.10); Михайлик Паша, Моор Даша, Брыль Никита, Зайцева Катя, Дубскова Лола (гр.№11)	Городской
18. Городской конкурс интернет ресурсов педагогов «Сам себе Web-мастер»	сертификат	Киселева С.В. (инструктор по физической культуре)	Городской
19. Городской конкурс рисунков «Рождество Христово»	1 место	Непокрытых Н.И. (воспитатель по изобразительной деятельности) Кравчук Кристина (гр.12)	Городской
20. Конкурс творческих работ «Пасхальные чудеса»	Благодарность 2 место 3 место	Непокрытых Н.И. (воспитатель по ИЗО) Рябцева Е.Н. Зобина Н.В., Романова М.Г., Киселёва Катя, Голубева Соня Балабанова Даша Низиенко Маша, Минкевич Г.В., Семья Верховланцевых, Тиселько Т.Т.,	Городской
21. Городской конкурс чтецов «Прикоснись к	3 место Диплом	Моор Даша Зайцева Катя	Городской

природе сердцем»	участника	муз. руководитель Корбмахер М.Ю.	
22. Музыкальный конкурс «Песенка-Чудесенка»	Диплом участников	Реутова О.В. (музыкальный руководитель) Корбмахер М.Ю. (музыкальный руководитель) Вайсман Валя гр.№6 «Зайцевой Кати, Мехряковой Полины, Валяевой Юлианы и Моор Дарьи гр.11.	Городской
23. Городской конкурс «Лучшая организация по социальному партнерству»	Грамота об участии	Киселева С.В. Артемьева Ю.А.	Городской
24. Спортивная «Гонка мужества» лыжный спорт	Диплом и медали 1 место 3 место	Шалапин Семен, Матвиенко Лена	Городской

В 2012-2013 уч. гг. свои профессиональные наработки на международном и федеральном уровне в течение учебного года были обобщены 4 педагогами (11%); на региональном уровне 14 педагога (38%); городском уровне 4 педагогами (11%).

По сравнению с прошлым учебным годом возрос региональный уровень участия педагогов на 29,5%.

Внутри дошкольного учреждения в течение 2012-2013 учебного года функционировало 3 проблемных группы.

Результаты инновационной деятельности проблемной группы «Истоки», руководитель музыкальный руководитель Реутова О.В., работала над темой: «Разработка символики и традиций ДОУ». **Результаты инновационной деятельности проблемной группы «Истоки»:** разработка символа детского сада «Ежонок-Радуженок», выпуск книги об «Ежонок-Радужонке», выпуск газеты «Радужное детство (3 номера), летописи ДОУ.

Проблемная группа «Малая академия здоровья» руководитель инструктор по физической культуре Киселева С.В., согласно годовому плану работы учреждения, реализовывали цель: формирование культуры оздоровления у участников целостного педагогического процесса. **Результаты инновационной деятельности проблемной группы:** в течение года педагоги приняли участие в физкультурно-оздоровительных и познавательных мероприятиях таких как: зимняя каникулярная неделя «Зимние забавы», весенняя каникулярная неделя «Путешествие Ежонка-Радужонка», «Спортивная мама», «Русские богатыри», 12 городская Спартакиада дошкольников, закрытие плавательного сезона «Остров Пиратов», в педагогической гостиной «Чайные традиции».

Результаты инновационной деятельности проблемной группы «Организатор». Руководитель: педагог-психолог Иванова Л.Н: создание экологического музея «Мы живем вокруг Байкала, разработка методических рекомендации для педагогов. Осуществление Дизайн-проекта «Территория нашего детского сада», под руководством воспитателя по художественному творчеству Путинцевой Н.И. Территория ДООУ перед началом летне-оздоровительной кампании, приобрела новое эстетическое оформление, появились тематические «остановки» (уголки), масштабное озеленение и интересные сказочные персонажи.

5. Качество подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Дорониной.

Для решения индивидуализации образовательного процесса в учреждении создано многовариативное образовательное пространство для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями, интересами и запросами, обеспеченная интеграцией базисного и инвариантного образования, организацией свободной деятельности.

Итоги диагностики мониторинга образовательных областей (детей младшего возраста)

Образовательная область	выше возрастной нормы	возрастная норма	ниже возрастной нормы
1. Познание	11	82	7
2. Чтение художественной литературы	17,1	75,9	7
3. Безопасность	5,1	87,2	7,7
4. Социализация	20	74,9	5,1
5. Коммуникация	17	55	28
6. Художественное творчество	0	88	12
7. Музыка	8,4	88,6	3
8. Физическая культура	0	93,5	6,5
9. Труд	10	89	1

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «коммуникация» и «художественное творчество». Педагогам спланировать работу по оптимизации данных показателей.

Средний дошкольный возраст

Образовательная область	выше возрастной нормы	возрастная норма	ниже возрастной нормы
1. Познание	22	71	7
2. Чтение художественной литературы	11,4	63,4	25,2

3. Безопасность	9,6	77,3	13,1
4. Социализация	17	74,4	8,6
5. Коммуникация	14	72	14
6. Художественное творчество	3	91	6
7. Музыка	22	75,5	2,5
8. Физическая культура	5,2	83,7	11,1
9. Труд	24,7	73,1	2,2

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «чтение художественной литературы», «безопасность» и «физическая культура». Педагогам спланировать работу по оптимизации данных показателей.

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	выше возрастной нормы	возрастная норма	ниже возрастной нормы
1. Познание	18	70	12
2. Чтение художественной литературы	6,5	81	12,5
3. Безопасность	0,5	75,5	24
4. Социализация	7	89,5	3,5
5. Коммуникация	17	73	10
6. Художественное творчество	2	88	10
7. Музыка	26,5	73,5	0
8. Физическая культура	35,7	40,5	23,8
9. Труд	3,5	69	27,5

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «чтение художественной литературы», «труд», «познание» и «физическая культура». Педагогам спланировать работу по оптимизации данных показателей.

Подготовительный к школе возраст

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	выше возр. нормы	возр. норма	ниже возр. нормы	выше возр. нормы	возр. норма	ниже возр. нормы
1. Познание	8	91	1	38	60	2
2. Чтение художественной литературы	5,5	89	5,5	10	88,5	1,5
3. Безопасность	0	98,5	1,5	23	82	0
4. Социализация	4	69,5	26,5	6,5	91	2,5
5. Коммуникация	7,5	88	10,5	43	57	0
6. Художественное творчество	6,5	91	2,5	7	89	4
7. Музыка	3	92,5	4,5	25	73,3	1,7
8. Физическая культура	15,1	52,7	32,2	62,9	37,1	0
9. Труд	4	92	2	21,5	79,5	0

Выводы и рекомендации: по результатам мониторинга для детей данного возраста западающими являются образовательные области «социализация» и «физическая культура». Педагогам спланировать работу по оптимизации данных показателей.

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция и профилактика отклонений в развитии. Работа по данному направлению проводится в рамках реализации комплексно-целевой программы детского сада «Здоровье», направленной на использование всех возможностей ДООУ для формирования психически здорового, социально адаптированного и физически развитого воспитанника; программы оздоровления детей в детских организованных коллективах (по фитопрофилактике), городской целевой программы «Здоровье и образование» на 2012-2013 гг. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Оборудован медицинский блок, включающий: медицинский, физиотерапевтический, манипуляционный, прививочный кабинеты, изолятор с необходимым набором оборудования: бактерицидный медицинский облучатель (3 шт.), контейнер полимерный для дезинфекции медицинских изделий (5 шт.), холодовой термос для транспортировки вакцины (1 шт.), холодильник для хранения вакцины (1 шт.), воздушный стерилизатор (1 шт.).

Работу по данному направлению осуществляют воспитатели и квалифицированные медицинские работники: старшая медсестра, физиомедсестра, патронажная медсестра, медсестра бассейна, массажист, врач городской детской поликлиники, педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что проводимая в 2012-2013 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была целенаправленной и продуктивной. Об этом свидетельствует снижение в 2013 году количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, представленное таблице.

Сведения о динамике роста или снижения пропусков по болезни одним ребенком

Дней пропусков по болезни на одного ребенка	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	3,3	3,2	3,2

В 2012-2013 учебном году отмечены положительные сдвиги в движении детей по группам здоровья, а именно увеличилось количество детей со II группой здоровья за счет уменьшения детей с III группой здоровья. Распределение детей по группам нашло свое отражение в таблице.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2010-2011	243	31 (12,7%)	205 (84,3%)	6 (2,5%)	1 (0,4%)
2011-2012	260	21 (8%)	232 (89,2%)	6 (2,3%)	1 (0,4%)
2012-2013	248	20 (8%)	222 (89,5%)	5 (2%)	1 (0,4%)

К сожалению, увеличилось количество детей с такой патологией как: кариес – на 0,3%, нарушение осанки, плоскостопие, смешанная специфическая задержка речевого и психического развития. Уменьшилось количество детей с нарушением зрения, хроническим тонзиллитом, пиелонефритом, ожирением.

По итогам 2012-2013 учебного года отмечается положительная динамика физического развития детей, отраженная в таблице.

Динамика физического развития детей

Оценка физического развития	2010-2011		2011-2012		2012-2013		Оценка сдвига
	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	
Соответствует норме	199	81,8	206	82	205	83,3	+
Отклонение от нормы	44	18,1	45	18,3	41	16,6	+
В том числе:							
низкий рост	1	0,4	2	1,4	11	3,9	+
высокий рост	8	3,2	11	3,9	9	3,6	+
Дефицит массы	22	9	27	13	19	7,7	+
Избыток массы	13	5,3	15	7,1	13	5,3	+

Выводы: В 2012-2013 учебном году отмечены положительные сдвиги в физическом развитии детей. Увеличилось количество детей с нормальным физическим развитием и уменьшилось число отклонений за счет детей с дефицитом и избытком массы, а также с высоким ростом.

Однако, несмотря на осуществление систематической работы по оздоровлению воспитанников, количество детей с 1 группой здоровья остается недостаточным. Такое состояние здоровья детей связано в первую очередь с тем, что более 85% детей при поступлении в дошкольное учреждение, имеют 2 и 3 группы здоровья и ряд хронических заболеваний.

В связи с экономической ситуацией в стране, часто родителей вынуждены сократить пребывание своего ребенка в детском саду, тем самым нарушается система оздоровления и сохранения здоровья ребенка, а повышается риск заболеваемости. Это связано с низким уровнем компетентности ряда родителей в вопросах оздоровления детей, отсутствием проведения закаливающих процедур, несоблюдением режима дня и пр. Поэтому проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздников, так называемая «родительская» заболеваемость. Ее уровень, по-прежнему, достаточно высок и составляет 18%.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется работе по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. Итоги адаптации детей раннего возраста видны в таблице. Данные показывают, что у наших воспитанников преобладает адаптация в легкой степени.

Итоги адаптации детей раннего возраста

№ п/п	Показатели	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1	Поступило детей	37	38	39
2	Дали случаев заболеваемости в период адаптации	9	8	8
3	Заболеваемость на 1000	243,2	210,5	205,1
4	Заболеваемость на одного ребенка в период адаптации	0,24	0,2	0,2
5	Легкая степень адаптации	28– 75%	29– 76%	24 –61,5%
6	Средняя степень адаптации	9 – 25%	9 – 24%	14 –35,8%
7	Тяжелая степень адаптации	-	-	1 – 2,5%

Однако необходимо оптимизировать работу с родителями по подготовке детей к условиям дошкольного учреждения, организации адаптационного периода в группах раннего возраста.

В летний период работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была продолжена и осуществлялась согласно программе «Радужное лето».

В соответствии с программой были проведены инструктажи с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций и др. Для родителей и сотрудников были оформлены санитарные бюллетени «Энтеробиоз и его профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений», «Овощи, фрукты – витамины», информационно-наглядные стенды «Чтобы не было беды», «Первые уроки плавания», «С малышом на даче». Данные темы санитарных бюллетеней были востребованы родителями.

Регулярно проводилась оздоровительная работа с детьми:

- максимальное пребывание детей на улице (утренний прием, гимнастика, прогулки, занятия, развлечения);
- осуществление различных видов закаливания в течение дня (солнечные и воздушные ванны, босохождение), закаливание водой;
- проведение мероприятий по повышению сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям (соблюдение личной гигиены, полоскание зева, дыхательная гимнастика, точечный массаж).

Для детей согласно плана досуговых мероприятий 1 раз в неделю специалистами и воспитателями проводились музыкальные, спортивные и познавательные развлечения: развлечение «Лето весело встречай» (ср.–ст. подг.), кукольный спектакль «Заюшкина избушка» (ранний возраст),

развлечение «Веселые каникулы» (ср. - под.), кукольный спектакль «Как зайчик Степа в лесу заблудился» (ранний возраст.).

Ежедневно в деятельность детей включались подвижные и сюжетно-ролевые игры, игры с водой и песком, целевые прогулки, совместный труд детей и взрослых.

Вывод: В 2012-2013 учебном году решение проблемы сохранения и укрепления детей, коррекции отклонений в развитии детей продолжают быть приоритетными направлениями в деятельности дошкольного учреждения.

Необходимо: Оптимизировать работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления детей, понизить уровень «родительской» заболеваемости.

7. Система оценки деятельности образовательной организации

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

В 2012-2013 учебном году комплексное изучение организации воспитательно-образовательного процесса проводилось в подготовительных к школе группах в 2 этапа (октябрь и май). Тематическому изучению в соответствии с задачами годового плана подверглись такие направления деятельности как: организация работы по реализации образовательной области «труд» (ноябрь); совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательных областей «познание», «коммуникация» (март).

По результатам комплексного и тематического изучения экспертной группой составлены аналитические справки, изданы приказы по итогам проведения изучения. Результаты рассматривались на педагогических советах. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Результаты оперативного контроля рассматривались на административных заседаниях, методических часах. Кроме того в дошкольном учреждении планомерно проводится персональный контроль (начинающие педагоги, аттестуемые, по реализации программ дополнительного образования).

Комплекс показателей и индикаторов качества образования

Отчетная дата: 30.08.2013 г.

Показатели и индикаторы качества образования	Единица измерения контрольного показателя	Методика расчета показателей, условные обозначения
---	--	---

1. Доля выпускников ДОУ, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (по итогам мониторинга)	100%	Количество выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования/ количество выпускников.
2. Доля выпускников, у которых сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности (по итогам мониторинга)	100%	Количество выпускников, у которых сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности/ количество выпускников
Достижения воспитанников		
1 Доля участников городских конкурсов (по приказам об итогах конкурсов)	32%	Количество участников городских конкурсов /количество детей в возрасте от 5 до 7 лет.
Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя (соответствие запросам родителей воспитанников)		
1. Уровень удовлетворенности родителей качеством образования (по итогам анкетирования)	97%	Уровень родителей, удовлетворенных качеством образования / общую численность родителей.
2 Доля обоснованных жалоб на действия работников ДОУ (по итогам анализа работы с обращениями граждан)	нет	Количество обоснованных жалоб на действия работников ДОУ.
3. Доля учреждений, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 046004 серия РО регистрационный № 4610 от 12.04.2012 г.	Количество учреждений, не имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности / общее количество учреждений.
4. Доля учреждений, не имеющих лицензии на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия № ФС-38-01-001064 от 31.08.2010 г.	Количество учреждений, не имеющих лицензии на право осуществления медицинской деятельности / общее количество учреждений
Безопасность и здоровье		
1. Количество случаев травматизма.	нет	случаи
2. Количество дней, пропущенных одним ребенком	2,4	Количество дней, пропущенных по болезни / численность детей.
3 Посещаемость воспитанниками ДОУ	63%	Фактическая посещаемость воспитанниками ДОУ/ на списочный состав (детодни - 68%)
Показатели ресурсов и условий		
1 Доля педагогов, имеющих высшее образование	27%	Количество педагогов, имеющих высшее образование/ общее количество педагогов.

2. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	43,5 %	Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию /общее количество педагогов
3. Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	66%	Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности /общее количество педагогов
4. Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	60%	Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество педагогов.
5. Доля педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 01.01.2013 г.	нет	Доля педагогов, прошедших переподготовку, и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 01.01. 2013
6. Доля педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	81%	Количество педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ/ общее количество педагогов.
Т. Доля учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый-1 раз в неделю) сайт в сети Интернет	имеется	Количество учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый) сайт в сети Интернет/ общее количество учреждений
Сетевые характеристики		
1 .Доля образовательных учреждений повышенного статуса		Количество образовательных учреждений повышенного статуса/ общее количество учреждений
2. Доля образовательных учреждений, реализующих программы компенсирующей направленности	1 Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; программа логопедической работы по преодолению	Количество образовательных учреждений, реализующих программы компенсирующей направленности / общее количество учреждений по болезни

	ОНР у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной; программа оздоровительно й развивающей работы с дошкольниками и «Развивающая педагогика оздоровления» под редакцией В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.	
3. Доля образовательных учреждений, реализующих программу развития учреждения	Программа развития 2013 - 2017 гг.	До ля образовательных учреждений, реализующих программу развития учреждения/ общее количество учреждений.
4. Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет	248	Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, посещающих МБДОУ / общая численность детей дошкольного возраста в городе
5. Доля учреждений, оказывающих дополнительные образовательные и иные услуги	88 детей (36%)	Количество учреждений, оказывающих дополнительные образовательные и иные услуги/ общее количество учреждений.
6. Доля стимулирующей части в общем ФОТ работников	10 %	Размер ФОТ / размер стимулирующей части
7. Соотношение средней заработной платы педагогов и средней заработной платы по экономике в регионе	84%	
8. Расходы на содержание 1 воспитанника	10250р.07к	

8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между ДОУ и родительской общественностью.

Культуросообразность образования существенно изменяет формы социальных связей между педагогами и родителями, педагогами и детьми, придавая им диалогичный характер; расширяет образовательное пространство, усиливая влияние в социуме, воплощая в содержании обучения и воспитания логику человеческих связей – общение и взаимопонимание, активизирует собственную активную позицию личности в жизнедеятельности.

Построенные определённым образом отношения с семьёй дают успешные результаты воспитательного процесса. Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй как социального института воспитания россиянина и гражданина общества, путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. В ДОО организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, интервьюирование, консультирование, лекции для родителей. Организуем семейные «гостиные» - социального и художественного творчества, объединяющие детей, родителей, сотрудников. Результаты представляются в виде совместного творческого продукта (коллективные панно, поделки и т.д.). Внедряются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, родительские школы).

Сотрудники ДОО выпускают газеты для родителей «Радужное детство» (в этом учебном году было выпущено 3 номера), проводят тематические выставки, оформляют специальные стенды.

Целенаправленная работа в 2012-2013 уч. г. была проведена по созданию условий по взаимодействию с семьями воспитанников по социально-личностному развитию дошкольников. С большим интересом и пониманием значимости работы по данному направлению 65% родителей приняли участие в создании среды пребывания ребенка в детском саду и совместных мероприятиях:

- беседа за круглым столом «Воспитание вежливости у детей среднего дошкольного возраста» (Рябцева Е.Н.);
- наглядная пропаганда работы с семьей проект «Генеалогическое древо» (Архипова Н.И.);
- практикум «Игры детей раннего возраста» (Шульгина О.В.);

Наибольший интерес у наших детей и родителей приобрело макетирование и коллекционирование.

Педагоги ДОО осуществляют комплексное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными институтами детства по вопросам здоровьесбереждения.

Основные направления взаимодействия ДОО и семьи в воспитании у детей потребности здорового образа жизни представлены:

1. Пропагандой здорового образа жизни

- В наглядной форме: оформление различного рода стендов;
- В устной форме: проведение индивидуальных бесед, собраний, организацией встреч с различными специалистами и т.п.;
- Посещение родителями открытых физкультурных занятий;
- Ознакомление с протоколами контрольно-срезовых занятий;
- Оформление экрана заболеваемости;
- Оформление фотостендов, видеоматериалов;
- Работа родительских школ и клубов.

Совместная работа воспитателей и родителей реализуется через:

-  объединенный совет педагогов и актив родителей
-  работа актива родителей в творческой группе

Формы работы с родителями

- родительские собрания
- консультации специалистов
- открытые просмотры
- участие в досугах и праздниках
- создание консультационного пункта по вопросам здоровьесбережения.

Особое внимание уделялось организации взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни через:

- родительский клуб «Островок здоровья» (Минкевич Г.В.);
- педагогическую лабораторию «Игры нашего детства» (Зобина Н.В.);
- круглый стол «Займемся здоровьем всерьез» (Гафарова Е.И., Баева Н.В.);
- родительские клубы и школы (Иванова Л.Н.)

С целью вовлечения родителей в единое воспитательно-образовательное пространство использовались следующие формы сотрудничества:

- сайт ДООУ;
- реализация проекта «Выборы»;
- общесадовские и групповые родительские собрания;
- публичный доклад о деятельности дошкольного учреждения;
- реализация образовательных проектов;
- выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей «Осенняя сказка», «Славен наш сад своими умельцами» и др.;
- конкурс лучшая новогодняя игрушка;
- Осенняя ярмарка.

Вывод: Использование современных форм сотрудничества с родителями послужило формированию позитивного конкурентоспособного имиджа, повышению рейтинга дошкольного учреждения среди образовательных учреждений города, повышению общекультурного уровня родителей, повышению интереса к участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения. В 2012-2013 учебном году эффективно велась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей и социумом. Повысилась готовность родителей и членов семей к участию в организации образовательного процесса и жизнедеятельности воспитанников в условиях дошкольного учреждения.

9. Анализ взаимодействия с социальными институтами города

ДООУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» в течение 2012-2013 учебного года тесно взаимодействовал с разными социальными институтами нашего города: с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» полностью реализован план преемственности; с ЦНТ; Музеем истории города цикл познавательных занятий: «Мамонт и его окружение», «Просторы Космоса»; «Целебные травы Сибири»; детской художественной школой познавательное занятие «Кот Музейкин», мастер-класс по изготовлению кукол; библиотекой «Берегиня» - музей кукол и др. Схема взаимодействия с социальными институтами города представлена в рис. 5.

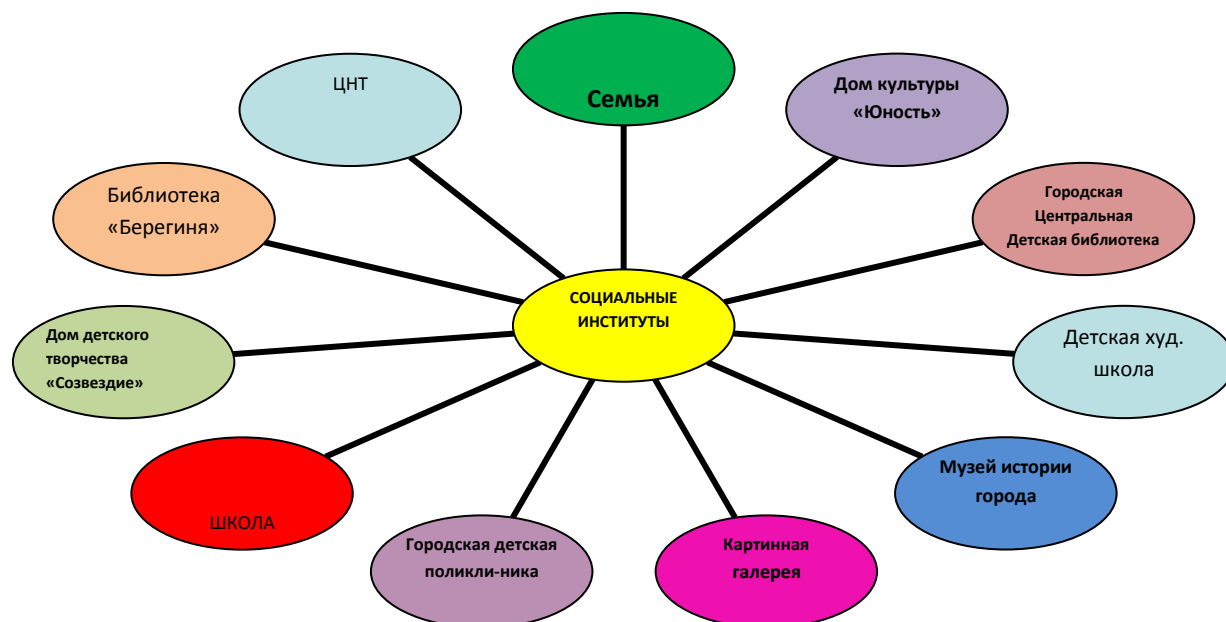


Рис. 25 Сотрудничество с социальными институтами детства

Работа в данном направлении способствует социальной успешности выпускников.

10. «Финансовое обеспечение детского сада»

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2012г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице 10.

Таблица 10

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Сумма, руб., коп.	Расход руб., коп
Заработная плата	11739859	11739859
Услуги связи (абонентская плата за телефон, интернет)	20290	20290
Коммунальные услуги: теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение	382334	382334
сантехническое обслуживание	58818	65397
Ремонт сан. тех. оборудования	80000	80000
Прочие текущие расходы	99536	99536
Продукты питания	620300	620300
Приобретение медикаментов	3500	3500
Хозяйственные материалы	0	0
Приобретение огнетушителей	0	1000
Испытание слесарного инструмента	0	2409
Обучение по теплохозяйству	0	0
Обучение по ОТ	0	0
Изготовление квитанций, бланков, журналов	0	5825
Обучение пожарно-техническому минимуму	0	0
Приобретение мебели	0	0

Приобретение спецодежды	10000	10000
Поверка весов и манометров	0	5085.36
Производственный контроль	38400	38400
Медицинский осмотр	19650	93852
Санминимум	11016	11016
Итого:	13083703	13178803.36

Поступления и расход родительских средств за 2012г. отражены в таблице 11.

Таблица 11.

Расход родительских средств

Наименование платежа	Поступило , руб., коп.	Расход, руб., коп.
Приобретение строительного материала для ремонта здания (линолеум, краска, шпаклевка, кисти, валики)	142605	142605
Приобретение моющих средств	108557	108557
Приобретение посуды (баки нержавеющей, столовая посуда на группы)	30290	30290
Приобретение электротоваров (лампы, лампочки, дросселя, стартеры)	22745	22745
Приобретение эл. пылесоса	10660	10660
Приобретение мягкого инвентаря	53000	53000
Итого:	367857	367857

Спонсорская помощь от родителей.

Наименование платежа	Поступило , руб., коп.	Расход, руб., коп.
Мебель для ИЗО кабинета	4000	4000
Приобретение мотокосы	8620	8620
Приобретение копировального аппарата	12200	12200
Приобретение и установка межкомнатных дверей в музыкальный зал	28000	28000
Приобретение ковра для ИЗО кабинета	4000	4000
Итого:	56820	56820

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

11. Оценка конечных результатов работы ДОУ

В 2012-2013 учебном году частично созданы условия по организации предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию личности воспитанников, был повышен уровень организации и развития познавательно-речевой деятельности детей через создание познавательно - речевых центров, уголков дежурства, природных уголков, созданы условия для экологического воспитания дошкольников (музей «Мы живем вокруг Байкала», экологическая тропа, на территории детского сада появились зоны: фито-поляна «Зеленая аптека», огород «Чиполино», парк «Радужное детство», поляна «Семейное счастье», уголок отдыха «Царство водяного»). Обновлено содержание непрерывного педагогического образования педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований; апробирована основная общеобразовательная программа учреждения, новая

форма ежедневного и календарно-тематического планирования и организации деятельности всех участников воспитательно образовательного процесса с учетом ФГТ. В целом деятельность всего педагогического коллектива оценивается удовлетворительно.

Выявленные проблемы:

1. Тенденция к низкому уровню проектирования развития собственной образовательной деятельности педагогов.
2. Востребованность современного общества в инициировании работы с родителями, направленной на формирование культуры здоровья подрастающего поколения.
3. Потребность в обучении педагогических кадров не имеющих специального образования

12. Цель и задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год

По итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2012-2013 учебном году, изучения социального заказа на услуги детского сада, в связи с введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования были определены цель, задачи и методическая тема работы дошкольного образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

Методическая тема: внедрение современных федеральных государственных требований к организации предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию личности воспитанников (портрет выпускника).

Цель: создание системы работы по организации деятельности учреждения в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями через обеспечение безопасных условий здоровьесберегающей среды.

Задачи:

1. Создание материально-технических и медико-психолого-педагогических условий реализации федеральных государственных требований.
2. Формирование психолого-педагогической компетенции всех участников образовательно-воспитательного процесса.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) по реализации федеральных государственных требований через обеспечение безопасных условий здоровьесберегающей среды.

Приоритеты в работе дошкольного учреждения на 2013 – 2014 уч. год

1. Повышение качества образования детей дошкольного возраста в рамках реализации Федеральных государственных требований к условиям и структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечение комфортных, безопасных и современных условий образования и воспитания детей через создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей, способствующих конструированию вариантов здорового образа жизни; создания условий для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.
3. Оптимизация кадрового обеспечения.
4. Обеспечение государственных гарантий доступности образования. (<http://mbdou35.mou.su/>-сайт ДОУ);
5. Дальнейшее повышение эффективности управления ДОУ.

Перспективы деятельности нашего коллектива

1. Осмысление педагогами новых подходов и технологий, оценивание их соответствия принятым на государственном уровне целям, принятым стандартам образования, возможностям и потребностям детей.
2. Создание родительских школ и клубов.
3. Реализация программы «Тропинка здоровья»
4. Оптимизация системы контроля деятельности педагогов дошкольного учреждения.